



จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



จัดทำโดย สภาคณาจารย์และข้าราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



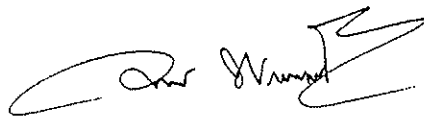
จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จัดทำโดย สภาคณาจารย์และข้าราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
มกราคม 2550

สารจากอธิการบดี
รองศาสตราจารย์มานพ พราหมณโชติ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีคำสั่งที่ 442 / 2549 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จากบุคลากรสามฝ่ายคือ รองคณบดีห้าคณะ คณะละ 2 ท่าน กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ 4 ท่าน และฝ่ายการเจ้าหน้าที่ 3 ท่าน และสภามหาวิทยาลัยได้ออกเป็นข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2549 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2549

คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือสำหรับคณาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย และอาจารย์ประจำตามสัญญา ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ ภารกิจต่างๆ ให้เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยต่อไป ผมขอขอบพระคุณคณะกรรมการจัดทำจรรยาบรรณวิชาชีพทุกท่านและคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการที่ได้จัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อเผยแพร่ในครั้งนี้ด้วย



(รองศาสตราจารย์มานพ พราหมณโชติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1. คณาจารย์พึงปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์ และบุคคลทั่วไปทั้งด้านส่วนตัวและเรื่องการทำงาน
2. คณาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติในทางสร้างสรรค์
3. คณาจารย์พึงอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ให้แก่ศิษย์ อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
4. คณาจารย์พึงปฏิบัติต่อลูกศิษย์อย่างมีเมตตา ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนโดยเสมอภาคและเป็นธรรม
5. คณาจารย์พึงปฏิบัติงาน โดยมีเสรีภาพทางวิชาการที่ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใดจากรัฐกิจการค้า
6. คณาจารย์พึงหมั่นศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอย่างต่อเนื่อง
7. คณาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณนักวิจัย ตามข้อกำหนดของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
8. คณาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย
9. คณาจารย์พึงปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงานเยี่ยงกัลยาณมิตร
10. คณาจารย์พึงหาความรู้ในการใช้ภาษาไทย เป็นแบบอย่างในการใช้ภาษาไทยที่ดีแก่ศิษย์

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จรรยาบรรณ	แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณ
1. คณาจารย์พึงปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์ และบุคคลทั่วไปทั้งด้านส่วนตัวและเรื่องการทำงาน	หมายถึง การแสดงออกอย่างสม่ำเสมอต่อศิษย์และบุคคลทั่วไป สามารถสังเกตรับรู้ได้เองและเป็นการแสดงที่เป็นไปตามมาตรฐานแห่งพฤติกรรมระดับสูงตามค่านิยมคุณธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม
2. คณาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเสียสละ อดทน ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติในทางสร้างสรรค์	หมายถึง มีความรับผิดชอบอดทน เสียสละต่องานที่ได้รับมอบหมายและดำเนินการจนบรรลุความสำเร็จ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทาง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในชุมชน และสังคม
3. คณาจารย์พึงอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ	หมายถึง การตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัด ความสนใจและจริยธรรมอย่างจริงจัง สอดคล้องกับความเคารพ การยอมรับ ความเห็นอกเห็นใจ ต่อสิทธิพื้นฐานของศิษย์จนเป็นที่ไว้วางใจ เชื่อถือและชื่นชม รวมทั้งเป็นผลไปสู่การพัฒนารอบด้านอย่างเท่าเทียมกันของศิษย์
4. คณาจารย์พึงปฏิบัติต่อลูกศิษย์อย่างมีเมตตา ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนโดยเสมอภาคและเป็นธรรม	หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่การกำหนดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มุ่งผลต่อการพัฒนาในตัวศิษย์อย่างแท้จริงอย่างมีเมตตา และเป็นธรรม ให้ศิษย์มีความรับผิดชอบต่อให้กำลังใจศิษย์แต่ละคนและทุกคนได้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ และตลอดไป

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จรรยาบรรณ	แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณ
5. คณาจารย์พึงปฏิบัติงาน โดย มีเสรีภาพทางวิชาการที่ไม่ถูกรอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใดจากธุรกิจการค้า	หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ทางวิชาการอย่างอิสระ และถูกต้อง โดยไม่ล่วงละเมิดต่อผู้อื่นใดๆ ทั้งนี้ต้องไม่ล่วงละเมิดสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น รวมทั้งไม่กระทำการใดๆ ที่จะได้มาซึ่งผลตอบแทนเป็นสิทธิที่พึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบตามปกติ
6. คณาจารย์พึงหมั่นศึกษาค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอย่างต่อเนื่อง	หมายถึง การใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์
7. คณาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณนักวิจัย ตามข้อกำหนดของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	หมายถึง หลักเกณฑ์ที่ควรปฏิบัติของนักวิจัยเพื่อการดำเนินงานวิจัยตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม และหลักวิชาการที่เหมาะสม ตลอดจนจนประกันมาตรฐานของการศึกษาค้นคว้าให้เป็นไปอย่างสมศักดิ์ศรี และเกียรติภูมิของนักวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติมี 9 ข้อ
8. คณาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางวิชาการและนันทนาการของมหาวิทยาลัยที่เสริมสร้างความสามัคคี และมีส่วนร่วม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยการให้คำปรึกษาแนะแนวทางวิธีการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จรรยาบรรณ	แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณ
9. คณาจารย์พึงปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงานเยี่ยงกัลยาณมิตร	หมายถึง การให้ความร่วมมือ แนะนำ ปรีกษาช่วยเหลือ แก่เพื่อนร่วมงานทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และการงาน ตามแต่โอกาสอย่างเหมาะสม
10. คณาจารย์พึงหาความรู้ในการใช้ภาษาไทย เป็นแบบอย่างในการใช้ภาษาไทยที่ดีแก่ศิษย์	หมายถึง การศึกษาค้นคว้า ฝึกฝนตนเองในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และมีวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์แก่ตนเอง และแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์



www.chandra.ac.th